



Nido d'infanzia “Cicogna”

Indirizzo: via Volta, 15
 38068 Rovereto TN)
 tel. e fax 0464 434135
nidocicogna@comune.rovereto.tn.it



Tempi e orari di apertura:
 dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 17.30

per la sezione **PART-TIME:**
 dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 13.30

Proprietà e gestione: Comune di Rovereto

Capienza complessiva	Stanze di riferimento
n. 53 bambini	n. 2 stanze per “piccoli” n. 2 stanze per “grandi”

Personale educativo	Personale ausiliario
n. 1 coordinatrice interna n. 8 educatrici a tempo pieno n. 4 educatrici part-time	n. 1 cuoco n. 1 operatore d'appoggio tempo pieno n. 4 operatori d'appoggio part-time



Gli spazi interni

Sono organizzati con cura, rispecchiano il pensiero del progetto educativo in quanto base sicura per promuovere le relazioni e l'autonomia nel rispetto del gruppo e dei tempi individuali.

Sono accoglienti-rassicuranti-stimolanti-prevedibili, pensati per accogliere l'idea di un bimbo competente, capace di allacciare relazioni significative, libero di sperimentare e muoversi nello spazio, curioso di incontrare il mondo.

Sono predisposti secondo la normativa vigente in materia di sicurezza.



Gli spazi esterni

Il nostro giardino è suddiviso in 3 zone. Contenuto e accogliente per i piccoli, ampio e attrezzato per le esperienze motorie più evolute di medi e grandi.

Giardino non significa solo movimento ma anche opportunità per esperienze sensoriali "altre"; ambiente ideale per stupirsi, meravigliarsi e vivere percorsi educativi volti a sostenere la scoperta e la conoscenza empirica del mondo circostante.

Ogni stanza ha l'accesso diretto al giardino, questo ci permette di vivere e osservare l'ambiente esterno in ogni stagione e, perché no, anche nel momento del pasto e della merenda.



Parcheggio: ampio parcheggio gratuito

Un po' di storia

Nel 1980 viene attivato il quarto nido comunale di Rovereto, in zona Fucine, al fine di trasferirvi il nido privato annesso alla scuola per assistenti all'infanzia dell'istituto Armida Barelli di via Setaioli. Da allora il cammino è stato lungo e difficile ed ha portato notevoli cambiamenti sia negli aspetti organizzativi che educativi e metodologici, tenendo sempre presente però, nella nostra ricerca, il "benessere" del bambino e cercando di stabilire un rapporto di sempre maggior collaborazione e fiducia con le famiglie.

La piena condivisione di tutto il gruppo di lavoro ci ha permesso di godere di uno "speciale clima" che ci ha dato la possibilità di adottare scelte operative importanti.

Oggi pensiamo che questa sia un'ulteriore occasione per far conoscere, a quanti si avvicinano al servizio, che dietro ad ogni agito c'è un pensiero educativo condiviso, frutto di molti anni di esperienza e di una formazione permanente.

Il nostro lavoro è quindi mirato ad offrire la possibilità di instaurare relazioni stabili e significative, proponendo occasioni di apprendimento in un ambiente affettuoso, sicuro, accogliente, caldo e curato. Siamo consapevoli della delicatezza e responsabilità che riveste il nostro lavoro in quanto si colloca in una età che lascia tracce, segni ed echi, ma ne siamo orgogliose perché lo riteniamo "speciale".

Il nido d'infanzia è diventato oggi un ambiente nel quale i bambini hanno la possibilità di crescere in un clima di benessere, condividendo momenti di gioco con altri bambini e con adulti che, in stretto rapporto con la famiglia, li accompagnano e li sostengono garantendo il pieno rispetto delle individualità e l'accettazione incondizionata delle diversità in cui le intelligenze si esprimono.

Le osservazioni e riflessioni sull'agire dei bimbi e degli adulti nel contesto nido, riportate in sede di formazione, ha permesso agli esperti di restituirci l'immagine di bimbi competenti, attivi protagonisti della loro crescita e con grandi risorse che sono in grado di attivare in un ambiente stimolante e gratificante.

Pur avendo acquisito più conoscenze e una professionalità più sicura, ci auguriamo di mantenere la curiosità, la giocosità, lo spirito di scoperta e ricerca che favoriscono un approccio partecipato alla relazione con i bimbi.